

Schleswig-Holstein
Der echte Norden

Auftakt-Fortbildung am 1. Oktober 2020

Das Profilsteminar in der neuen Oberstufe

- 1) Oberstufenreform**
- 2) Profile und Profilsteminar**

Oliver Claussen



Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

1) Oberstufenreform

Reform der Profiloberstufe

Verfahren

- **Anstöße aus den Schulen → Politik**
Diskussionsprozess, Tagung in der MPS Kiel
- **Sommer 2019: Anhörungsentwurf mit Erläuterungen**
Breite Beteiligung an der Anhörung → intensive Auswertung
- **März 2020: Schreiben der Ministerin als Planungsgrundlage für die neue Oberstufe:** Ressourcen; zusätzl. Gestaltungsoptionen für Profile; erhöhte Belegpflicht Geogr.+WiPo (ein Halbjahr in Q1)
- **Aktuell: Fertigstellung des Verordnungstextes**
- **1. August 2021: Inkrafttreten der neuen OAPVO**
Aufwachsend mit dem E-Jahrgang 2021/22 (Abitur erstmalig 2024)

Reform der Profioberstufe

Kernpunkte

- **Niveaudifferenzierung in den Kernfächern**

(Differenzierung der Niveaus erst in Q-Phase, d.h. ab 2022/23)

Nicht mehr alle drei KF auf eA mit 4 Std./Woche, sondern

- **zwei KF auf eA** mit 5 Std. (schriftliches Zentralabitur Pflicht);
- **ein KF auf gA** mit 3 Std. (mündliche Abiturprüfung erlaubt).

- **Neu-Aufstellung Profile und interdisziplinäres Arbeiten**

(Profile ab E-Phase, erste Wahl im Frühjahr `21; Profilseminar in Q)

Profile werden von der Schule definiert, viele Gestaltungsmöglichkeiten innerhalb eines durch die OAPVO abgesteckten Rahmens.

- **Lösung vom starren Verbundkonstrukt** der bisherigen OAPVO;
- **Profilseminar** als Ort für interdisziplinäres, projektorientiertes Arbeiten – alternativ: Gestaltung mit zusätzlichem affinen Fach.

Stunden auf erhöhtem Anforderungsniveau

► Vertiefung und Vergleichbarkeit

Profiloberstufe jetzt

eA:

- 4 Fächer
- je 4 Stunden

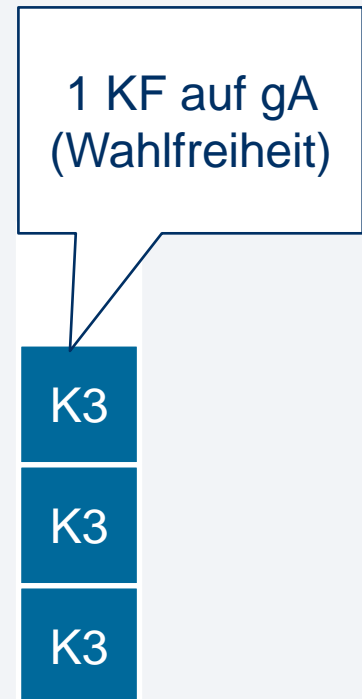
PF	K1	K2	K3
PF	K1	K2	K3
PF	K1	K2	K3
PF	K1	K2	K3

Neue Oberstufe

eA:

- 3 Fächer
- je 5 Std.

PF	K1	K2
PF	K1	K2
PF	K1	K2
PF	K1	K2
PF	K1	K2



Wahlentscheidungen der SuS, BO-Seminar in E und Profilseminar in Q

- Unterstützung der bisherigen Maßnahmen zur Beruflichen Orientierung und Stärkung des Entwicklungsprozesses der SuS durch **BO-Seminar** (1 Stunde in E)
- Material-Band dafür 2019 erschienen (erarbeitet mit BA und sdw)
- Verzahnung mit Wahlentscheidungen der SuS

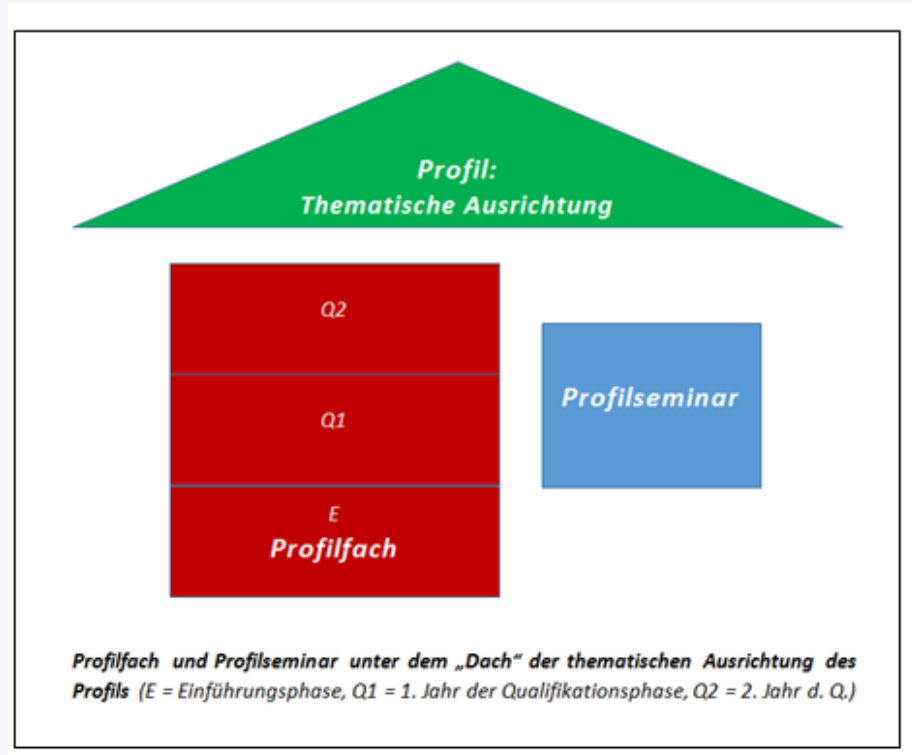


2) Profile und Profilsseminar

Profil: von der Schule sinnvoll definiert

Die Schule entscheidet,

- welche **Profile / Profilmächer (PF)** sie anbietet;
- welche **Themen** im Fokus sind, welche thematische Ausrichtung das Profil hat (eine Überschrift für die drei Jahrgangsstufen);
- ob es mit einem **Seminar** oder **affinen Fach** geführt wird
- und ob dieses sich über drei oder zwei Halbjahre von Q erstreckt.



Gestaltungsvarianten für Profile

(Teil 1)

1) „Langes Profilsteminar“

Hauptvariante laut Anhörungsentwurf

- Profilsteminar als Ort für interdisziplinäres, projektorientiertes Arbeiten an Profilsthemen erstreckt sich über Q1.1, Q1.2 und Q2.1
- Nutzung der kl. flexiblen Ressource in der E-Phase

2) „Kurzes Profilsteminar und lange Ästhetik (o.a.)“

Zusätzliche Option laut Schreiben der Ministerin vom März 2020

- Profilsteminar um ein Halbjahr verkürzt, Erstreckung Q1.1 und Q1.2
- Nutzung der somit frei gewordenen Stunden und der flexiblen Ressource, um Grundkurse, die sonst während der Q-Phase enden, länger zu unterrichten – z.B. ästhetische Fächer bis zum Abitur.

Gestaltungsvarianten für Profile

(Teil 2)

3) „Profil mit zusätzlichem affinen Fach“

Alternative Gestaltungsmöglichkeit laut Anhörungsentwurf

- Profilseminar entfällt, statt dessen wird ein zusätzl. Fach aus dem Aufgabenfeld des Profils als Grundkurs unterrichtet; Voraussetzungen:
 - schulisches Konzept für interdisziplinäres Arbeiten;
 - Zustimmung SchuKo;
 - tatsächl. Einrichtung des Profils.
- Nutzung der kl. flexiblen Ressource in E

Die Schule darf für ihre Profile unterschiedliche Varianten wählen.

Mindest-Gesamtvolumen für jedes Profil: 97 Stunden

Stundenzahl Profilstudium

MINT- und
Sprachprofil:
3 Std./Woche

Gesellschaftswissenschaftliches,
ästhetisches und sportliches Profil:
2 Std./Woche

Warum unterschiedlich?

Die Stündigkeit des Profilstudiums entspricht den Wochenstundenzahlen der affinen Fächer, die evtl. an seine Stelle treten, und dem unterschiedlichen „Stundenhunger“ der Profile.

Ziele Profilsteminar

§ 7 Abs. 4 der neuen OAPVO

„In dem Profilsteminar werden
fachübergreifende und **Fächer verbindende**
Themen des Profils erkundet und
in **Projekten vertieft.**

Dabei sind **unterschiedliche Arbeitsformen**
sowie **Verfahren der Dokumentation, Präsentation und**
Erörterung von Ergebnissen anzuwenden,
um die **allgemeine Studierfähigkeit** und
die **Eigenständigkeit** der Schülerinnen und Schüler
zu fördern.“

Ideen, Anregungen für Profilst Seminare

Streiflicht (1)

- Sprachliches Profil (PF Engl., Franz., Span., Latein...)

Sprachwissenschaftliches Seminar: Themen wie Mehrsprachigkeit, Sprachgeschichte, Literatur... mit Bezug auf die Sprachen im Profil

- MINT-Profil (PF Bio., Che., Phy., Inf.)

Forschungs-Seminar: Wettbewerbsbeitrag

(z.B. für *Jugend forscht*)

- MINT-Profil (PF Bio., Che., Phy., Inf.)

Seminar zu fachübergreifenden **naturwissenschaftlichen Themen:**
Elektromobilität; Ozean und Klima; Medizin und Sensorik; Ernährung.
Begleitung durch Wissenschaftler/innen des **IPN** (Modellprojekt)

Ideen, Anregungen für Profilseminare

Streiflicht (2)

- Gesellschaftswiss. Profil (Geogr., Gesch., WiPo):

Verbindung von gesellschaftswissenschaftlichen Fächern

- Verschiedene Profile

(z.B. Geogr., Gesch., Kunst, Sprachen):

Seminar **Kulturelle Bildung**: ästhetische Zugänge zu
Demokratiebildung, Stadtplanung, Erinnerungskultur...

- Verschiedene Profile

(z.B. Sport, Geogr., Gesch., WiPo, Bio., Che., Phys.):

Seminar BNE: Zukunft nachhaltig gestalten

Ideen, Anregungen für Profilseminare

Streiflicht (3)

- Verschiedene Profile

(Naturwiss., Gesellschaftswiss., Informatik):

Seminar **Intelligente Systeme**: interdisziplinäre Befassung mit Funktionsweise & gesellschaftlicher Bedeutung von technischen Systemen (z.B. Smart Home; Autonomes Fahren; Empfehlungsdienste)

- Sportliches Profil ...

- Ästhetische Profile ...

- Verschiedene Profile: Klima

▶ Näheres ▶ ab 15 Uhr ▶ in den virtuellen Räumen

Ein paar weitere Ideen für Profilstudien

Streiflicht (4)

- Sprachprofil (Engl.):

William Shakespeares Sprache/Dramen – wissenschaftlich und künstlerisch (DSP)

- MINT-Profil (Bio., Phy., Che.):

Philosophisches Seminar – Grenzen der Erkenntnis

- Gesellschaftswiss. Profil (WiPo):

Mathematik & Politik – Statistik und wie man mit ihr Einfluss nimmt

Freiheit und Verbindlichkeit

- Profilsseminar als **Raum für Innovation:**
Große thematische Freiheit, keine enge Bindung an Curricula.
- Methodische und inhaltliche **Abgrenzung vom Fachunterricht:**
Projekte mit eigenen Themen; Leistungen nicht doppelt einbringbar.
- Einsetzbar: **Profilfach-Lehrer/in oder andere Lehrkraft**
Fachkunde, Zusammenarbeit, Interdisziplinarität, Themen des Profils,
Projektorientierung, exemplarische Vertiefung – ein sinnvolles Ganzes
- Erfüllung der **Ziele in § 7 Abs. 4 OAPVO** (vgl. Folie 12)
- **Verbindlicher Rahmen:**
Leistungsniveau – Vergleichbarkeit - Leistungsbewertung ► Erlass folgt

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

**Ich wünsche Ihnen spannende Ideen
und gute Vernetzung!**

Oliver.Claussen@bimi.LandSH.de

Tel. 0431-988-2422



Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur